

Принято педагогическим советом  
Протокол №2 от 18 февраля 2015 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧУДО

«Детский сад «Малыш»

Чесалова Е.П.

Приказ №3 от 19 февраля 2015 года

## **Положение**

### **о планировании воспитательно-образовательного процесса в Частном учреждении дошкольного образования «Детский сад «Малыш»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в Частном учреждении дошкольного образования «Детский сад «Малыш» (далее – ЧУДО) разработано в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012; ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384); Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038); Уставом ЧУДО; Основной образовательной программой ЧУДО.

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в ЧУДО, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в ЧУДО с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой основной образовательной программы.

1.3. Система планирования образовательной деятельности в ЧУДО включает в себя:

- комплексно-тематическое планирование;
- перспективно-календарное планирование;
- календарное планирование.

1.4. Комплексно-тематический план образовательного процесса – это заблаговременное определение порядка и последовательности тематики, базовых видов деятельности для осуществления образовательной работы с воспитанниками на учебный год.

1.5. Перспективно-календарный план образовательного процесса – это заблаговременное определение порядка и последовательности осуществления образовательной работы с воспитанниками согласно тематики на определенный период.

1.6. Календарный план воспитательно-образовательного процесса – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной программы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы на каждый день.

## **2. Цели и задачи планирования**

2.1. Обеспечение выполнения Основной образовательной программы дошкольного образования в каждой группе ЧУДО.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, обучении и развитии детей.

## **3. Принципы планирования**

3.1. Учет конкретный педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.2. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.

3.3. Комплексный тематический подход к реализации образовательной деятельности.

3.3. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

## **4. Организация работы**

4.1. Основой планирования педагогического процесса является Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП), разработанная на основе примерной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

4.2. Комплексно-тематический план составляется на год на основе ООП и утверждается приказом.

4.3. Перспективно-календарное планирование составляется на месяц или тематическую неделю на основе ООП и комплексно-тематического плана.

4.4. Календарное планирование составляется на неделю вперед (за исключением индивидуальной работы с детьми) в соответствии с режимом дня группы, на основе учебного плана, расписания образовательной деятельности и перспективно-календарного плана. Календарное планирование составляется и реализуется педагогами, работающими в группе.

4.5. В планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия ЧУДО.

## **5. Документация и ответственность**

5.1. Комплексно-тематический, перспективно-календарный и календарный планы являются обязательными документами и реализуются каждым педагогом ЧУДО.

5.2. Контроль за перспективно-календарным и календарным планированием осуществляется старшим воспитателем ежемесячно.